

Sommaire

Quatre nouveaux modèles

Comme nous l'avons vu dans le chapitre « Compléments sur l'analyse de la variance à un facteur », il se peut que les effets d'un facteur ne puissent être modélisés par des effets fixes. Par conséquent, nous pouvons être confrontés à quatre autres types de modèles :

- ➊ Un modèle avec deux facteurs à effets aléatoires, avec ou sans répétitions.
- ➋ Un modèle avec un facteur à effets aléatoires et un facteur à effets fixes, avec ou sans répétitions.

Ces deux modèles sont appelés modèles à effets aléatoires.

- ➌ Ces deux modèles sont appelés modèles à effets mixtes.
- ➍ Un modèle avec un facteur à effets aléatoires et un facteur à effets fixes, avec ou sans répétitions.

Ces deux modèles sont appelés modèles à effets mixtes.

Frédéric Bertrand & Myriam Maumy	Introduction	Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs
Modèle à effets aléatoires	Avec répétitions	
Modèle à effets mixtes	Sans répétition	

Frédéric Bertrand & Myriam Maumy	Introduction	Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs
Modèle à effets aléatoires	Avec répétitions	
Modèle à effets mixtes	Sans répétition	

Exemple issu du livre de Dagnelle

Les responsables d'un laboratoire d'analyse chimique par spectrométrie dans le proche infrarouge se sont intéressés à la variabilité des résultats qu'ils obtenaient pour les mesures des teneurs en protéines du blé.

En particulier, ils se sont interrogés sur l'importance des différences qui pouvaient découler des étapes successives de préparation des matières à analyser. Nous considérons ici le problème du broyage, en examinant les résultats obtenus à l'aide de trois moulin.

Suite de la mise en situation

Cinq échantillons de grains de blé ont été prélevés au hasard dans un arrivage relativement important, et divisés chacun en six sous-échantillons. Pour chacun des échantillons, les sous-échantillons ont ensuite été affectés au hasard à trois moulins qui eux-mêmes ont été choisis au hasard dans une production de moulins.

Pour terminer, une analyse chimique a été effectuée dans chaque cas. Le tableau ci-dessous présente les résultats, à savoir les mesures des teneurs en protéines, exprimées en pourcentage de la matière sèche.

Frédéric Bertrand & Myriam Maumy	Introduction	Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs
Modèle à effets aléatoires	Avec répétitions	
Modèle à effets mixtes	Sans répétition	

Frédéric Bertrand & Myriam Maumy	Introduction	Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs
Modèle à effets aléatoires	Avec répétitions	
Modèle à effets mixtes	Sans répétition	

Tableau des données

Moulin/Échantillon	1	2	3	4	5
1	13, 33	13, 62	13, 53	13, 60	13, 97
	13, 43	13, 33	13, 75	13, 44	13, 32
2	13, 04	13, 26	13, 49	13, 05	13, 28
	13, 34	13, 49	13, 59	13, 44	13, 67
3	13, 24	13, 33	13, 07	13, 47	13, 46
	13, 25	13, 46	13, 33	13, 04	13, 32

Remarque

Le modèle d'analyse de la variance qui peut être envisagé pour analyser ces données est un modèle à deux facteurs aléatoires avec répétitions.

Frédéric Bertrand & Myriam Maumy
Introduction
Modèle à effets aléatoires
Modèle à effets mixtes

Avec répétitions
Sans répétition

Université de Strasbourg
Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs

Université de Strasbourg
Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs

Le modèle

Le modèle statistique s'écrit de la façon suivante :

$$Y_{ijk} = \mu + A_i + B_j + (AB)_{ij} + \varepsilon_{ijk},$$

où $i = 1, \dots, I$, $j = 1, \dots, J$, $k = 1, \dots, K$, où Y_{ijk} est la valeur prise par la réponse Y dans les conditions (A_i, B_j) lors du k -ème essai.

Notons $n = I \times J \times K$ le nombre total de mesures ayant été effectuées.

Frédéric Bertrand & Myriam Maumy
Introduction
Modèle à effets aléatoires
Modèle à effets mixtes

Avec répétitions
Sans répétition

Université de Strasbourg
Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs

Université de Strasbourg
Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs

Conditions liées à ce type d'analyse

Nous supposons que

$$\begin{aligned}\mathcal{L}(A_i) &= \mathcal{N}(0, \sigma_A^2), \text{ pour tout } i, \quad 1 \leq i \leq I, \\ \mathcal{L}(B_j) &= \mathcal{N}(0, \sigma_B^2), \text{ pour tout } j, \quad 1 \leq j \leq J, \\ \mathcal{L}((AB)_{ij}) &= \mathcal{N}(0, \sigma_{AB}^2), \text{ pour tout } (i, j), \quad 1 \leq i \leq I, \quad 1 \leq j \leq J,\end{aligned}$$

ainsi que l'indépendance des effets aléatoires :

- les effets aléatoires A_i sont indépendants
- les effets aléatoires B_j sont indépendants
- les effets aléatoires $(AB)_{ij}$ sont indépendants
- les effets aléatoires A_i et B_j sont indépendants
- les effets aléatoires A_i et $(AB)_{ij}$ sont indépendants
- les effets aléatoires B_j et $(AB)_{ij}$ sont indépendants.

Contexte

- Les termes A_i représentent un échantillon de taille I prélevé dans une population importante. Nous admettrons que les effets des A_i sont distribués suivant une loi normale centrée de variance σ_A^2 .
- Les termes B_j représentent un échantillon de taille J prélevé dans une population importante. Nous admettrons que les effets des B_j sont distribués suivant une loi normale centrée de variance σ_B^2 .
- Pour chacun des couples de modalités (A_i, B_j) nous effectuons $K \geq 2$ mesures d'une réponse Y qui est une variable continue.

Frédéric Bertrand & Myriam Maumy
Introduction
Modèle à effets aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs

Université de Strasbourg
Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs

Université de Strasbourg
Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs

Exemple adapté du Diplôme Universitaire de Statistique

Nous étudions la dissolution du principe actif contenu dans un type donné de comprimé issu de lots de production distincts. Pour cela, six lots ont été sélectionnés au hasard parmi toute la production et la dissolution de quatre comprimés pris au hasard dans chacun des lots est observée. Après 15, 30, 45 et 60 minutes, un comprimé de chaque lot est sélectionné et le pourcentage de principe actif dissous, par rapport à la valeur totale, est déterminé. Ces valeurs sont données dans le tableau qui va suivre. Il est à noter que les temps d'observation à savoir, 15, 30, 45 et 60 minutes sont des temps qui ont été choisis aléatoirement par l'expérimentateur qui n'avait pas de connaissance a priori sur ces 24 comprimés.

Lot/Temps	15 min	30 min	45 min	60 min
Lot 1	66	87	93	90
Lot 2	60	91	99	98
Lot 3	69	91	93	92
Lot 4	61	97	97	101
Lot 5	61	84	106	103
Lot 6	57	88	94	99

Tableau des données

À partir de quel instant pouvons-nous admettre qu'un comprimé est entièrement dissous ?

Modèle statistique

Le modèle statistique s'écrit de la façon suivante :

$$i = \mu + A_i + B_j + \mathcal{E}_{ij},$$

où $i = 1, \dots, I$, $j = 1, \dots, J$,
 où Y_{ij} est la valeur prise par la réponse Y dans les conditions
 (A_i, B_j) .
 Notons $n = I \times J$ le nombre total de mesures ayant été
 effectuées.

Contexte

- Les termes A_i représentent un échantillon de taille J prélevé dans une population importante. Nous admettrons que les effets des A_i sont distribués suivant une loi normale centrée de variance σ_A^2 .
 - Les termes B_j représentent un échantillon de taille J prélevé dans une population importante. Nous admettrons que les effets des B_j sont distribués suivant une loi normale centrée de variance σ_B^2 .

Tests d'hypothèses

L'analyse de la variance à deux facteurs aléatoires sans répétition permet deux tests de Fisher.

Premier test

Nous testons l'hypothèse nulle

$$(\mathcal{H}_0) : \sigma_A^2 = 0$$

contre l'hypothèse alternative

$$(\mathcal{H}_1) : \sigma_A^2 \neq 0.$$

Sous l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0) précédente d'absence d'effet du facteur A et lorsque les conditions de validité du modèle sont respectées, $F_{A,obs}$ est la réalisation d'une variable aléatoire qui suit une loi de Fisher à $J - 1$ et $(I - 1)(J - 1)$ degrés de liberté.

Source	Df	SomCar	séq CM	ajust	F	P
Lot	5	83,21	16,64	0,68	0,647	
Temps	3	4908,46	1636,15	66,6	0,000	
Erreur	15	368,29	24,55			
Total	23	5359,96				

$S = 4,95508 \text{ R carré} = 93,13\% \text{ R carré (ajust)} = 89,46\%$

Deuxième test

Nous testons l'hypothèse nulle

$$(\mathcal{H}_0) : \sigma_B^2 = 0$$

contre l'hypothèse alternative

$$(\mathcal{H}_1) : \sigma_B^2 \neq 0.$$

Sous l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0) précédente d'absence d'effet du facteur B et lorsque les conditions de validité du modèle sont respectées, $F_{B,obs}$ est la réalisation d'une variable aléatoire qui suit une loi de Fisher à $J - 1$ et $(I - 1)(J - 1)$ degrés de liberté.

Source	Df	SomCar	séq CM	ajust	F	P
Lot	5	83,21	16,64	0,68	0,647	
Temps	3	4908,46	1636,15	66,6	0,000	
Erreur	15	368,29	24,55			
Total	23	5359,96				

Retour à l'exemple - Sortie avec MINITAB

Analyse de la variance pour Principe actif dissous, avec utilisation de la somme des carrés ajustée pour les tests

Source	Df	SomCar	séq CM	ajust	F	P
Lot	5	83,21	16,64	0,68	0,647	
Temps	3	4908,46	1636,15	66,6	0,000	
Erreur	15	368,29	24,55			
Total	23	5359,96				

Analyse des résultats

➊ Pour le premier test, P-value = 0,647, nous décidons de ne pas refuser l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0). Par conséquent, nous n'avons pas réussi à mettre en évidence d'effet du facteur aléatoire « Lot ».

Le risque associé à cette décision est un risque de deuxième espèce. Pour l'évaluer, il resterait à calculer la puissance de ce test.

➋ Pour le deuxième test, P-value = 0,000, nous décidons de refuser l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0). Par conséquent, nous pouvons dire, au seuil $\alpha = 5\%$, qu'il y a un effet significatif du facteur aléatoire « Temps ».

Pour le premier test, P-value = 0,647, nous décidons de ne pas refuser l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0). Par conséquent, nous n'avons pas réussi à mettre en évidence d'effet du facteur aléatoire « Lot ».

Le risque associé à cette décision est un risque de deuxième espèce. Pour l'évaluer, il resterait à calculer la puissance de ce test.

Pour le deuxième test, P-value = 0,000, nous décidons de refuser l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0). Par conséquent, nous pouvons dire, au seuil $\alpha = 5\%$, qu'il y a un effet significatif du facteur aléatoire « Temps ».

Analyse des résultats - Suite et fin

Nous ne sommes pas capables de répondre à la question de l'expérimentateur, à savoir : « à partir de quel instant pouvons-nous admettre qu'un comprimé est entièrement dissous ? » puisque nous ne pouvons pas faire de tests de comparaisons multiples, étant donné que le facteur « Temps » est à effets aléatoires.

Remarque

Bien sûr, nous pouvons faire cette analyse des résultats, si auparavant nous avons vérifié que les conditions du modèle sont bien remplies. Ce que nous vérifierons ultérieurement.

Sommaire

- 1 Introduction
 - Quatre nouveaux modèles
 - 2 Modèle à effets aléatoires
 - Avec répétitions
 - Sans répétition
 - 3 Modèle à effets mixtes
 - Avec répétitions
 - Sans répétition

Exemple issu du livre de Howell

Eysenck (1974) a mené une étude consacrée à la rétention de matériel verbal en fonction du niveau de traitement. Elle faisait varier aussi bien l'âge que la condition de rétention.

Le modèle de la mémorisation proposé par Craik et Lockhart (1972) stipule que le degré auquel un sujet se rappelle un matériel verbal est fonction du degré auquel ce matériel a été traité lors de sa présentation initiale. Ainsi, si l'on essaie de mémoriser une liste de mots, répéter simplement un mot pour soi-même (un niveau de traitement très bas) ne permet pas de le mémoriser aussi bien que si l'on y réfléchit en tentant de former des associations entre ce mot et un autre.

Exemple issu du livre de Howell (suite)

Eysenck (1974) voulait tester ce modèle et, plus important encore, examiner s'il pouvait contribuer à expliquer certaines différences relevées entre des sujets jeunes et âgés concernant leur aptitude à se rappeler du matériel verbal.

Eysenck a réparti aléatoirement 50 sujets âgés de 55 à 65 ans dans cinq groupes ; les quatre premiers impliquaient un apprentissage involontaire et le dernier un apprentissage intentionnel (l'apprentissage involontaire se caractérisait par le fait que le sujet ne savait pas qu'il devrait plus tard se rappeler le matériel appris).

Exemple issu du livre de Howell (suite)

Le premier groupe (addition) devait lire une liste de mots et se contenter de compter le nombre de lettres de chacun d'eux. Il s'agissait du niveau de traitement le plus bas, puisqu'il n'était pas nécessaire chaque mot autrement que comme une suite de lettres.

Le deuxième groupe (rimes) devait lire chaque mot et lui trouver une rime. Cette tâche impliquait de considérer la consonance de chaque mot, mais pas sa signification.

Le troisième groupe (adjectifs) devait donner un adjectif qui aurait pu être utilisé pour modifier chaque mot de la liste.

Exemple issu du livre de Howell (suite)

Enfin, le groupe d'apprentissage intentionnel devait lire la liste et mémoriser tous les mots. Après avoir passé trois fois en revue la liste de 27 mots, les sujets devaient retranscrire tous les mots dont ils se souvenaient.

Si l'apprentissage n'impliquait rien de plus qu'une exposition au matériel (soit la façon dont la plupart d'entre nous lisent le journal ou, pis encore, un devoir), les cinq groupes devaient obtenir des résultats identiques ; après tout, ils avaient tous vu tous les mots. Si le niveau de traitement était important, on devait constater des différences sensibles entre les moyennes des groupes.

Exemple issu du livre de Howell (suite)

L'étude incluait 50 participants dont l'âge se situait entre 18 et 30 ans, ainsi que 50 participants compris dans la tranche d'âge 55-65 ans. Pour plus de facilité, nous avons regroupé les 50 participants dont l'âge se situait entre 18 et 30 ans dans une classe que nous appellerons « sujets jeunes » et les 50 participants dont l'âge se situait entre 55 et 65 ans dans une classe que nous allons appeler « sujets âgés ».

Les données sont présentées dans le tableau suivant :

Exemple : Sujets jeunes

Addition	Rimes	Adjectifs	Images	Intentionnel
8	10	14	20	21
6	7	11	16	19
4	8	18	16	17
6	10	14	15	15
7	4	13	18	22
6	7	22	16	16
5	10	17	20	22
7	6	16	12	22
9	7	11	14	18
7	7	7	19	21

Exemplos : Sujeto é a só

Addition	Rimes	Adjectifs	Images	Intentionnel
9	7	11	12	10
8	9	13	11	19
6	6	8	16	14
8	6	6	11	5
10	6	14	9	10
4	11	11	23	11
6	6	13	12	14
5	3	13	10	15
7	8	10	19	11
7	7	11	11	11

Le modèle

Le modèle statistique s'écrit de la façon suivante :

$$Y_{ijk} = \mu + \alpha_i + B_j + (\alpha B)_{ij} + \varepsilon_{ijk}$$

où $i = 1, \dots, I$, $j = 1, \dots, J$, $k = 1, \dots, K$, avec les contraintes supplémentaires :

$$\sum_{i=1}^l \alpha_i = 0 \quad \text{et} \quad \sum_{i=1}^l (\alpha B)_{ij} = 0, \text{ pour tout } j \in \{1, \dots, J\}$$

où Y_{ijk} est la valeur prise par la réponse Y dans les conditions (α_i, B_j) lors du k -ème essai.
Notons $n = I \times J \times K$ le nombre total de mesures ayant été effectuées.

Contexte

- 1 Un facteur contrôlé α se présente sous / modalités,
chacune d'entre elles étant notée α_j .
 - 2 Les B_j représentent un échantillon de taille J prélevé dans
une population importante. Nous admettrons que les effets
des B_j sont distribués suivant une loi normale centrée de
variance σ^2_B .
 - 3 Pour chacun des couples de modalités (α_i, B_j) nous
effectuons $K \geq 2$ mesures d'une réponse Y qui est une
variable continue.

Conditions liées à ce type d'analyse

Nous suosodns enb

$$\begin{aligned}\mathcal{L}(B_j) &= \mathcal{N}(0, \sigma_B^2), \text{ pour tout } j, 1 \leq j \leq J, \\ \mathcal{L}((\alpha B)_{ii}) &= \mathcal{N}(0, \sigma_{\alpha B}^2), \text{ pour tout } (i, i), 1 \leq i \leq I, 1 \leq i \leq J.\end{aligned}$$

ainsi que l'indépendance des effets aléatoires :

- les effets aléatoires B_j sont indépendants
 - les effets aléatoires B_i et $(\gamma B)_j$ sont indépendants

Remarque

Les effets aléatoires $(\alpha B)_{ij}$ ne sont pas indépendants à cause de l'existence des contraintes portant sur les $(\alpha B)_{ij}$.

François Beltramini & Myriam Maumy	Introduction
	Modèle à effets aléatoires
	Modèle à effets mixtes
Frédéric Bertrand & Myriam Maumy	Avec répétitions
	Sans répétition
Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs	

Conditions classiques de l'ANOVA

Nous postulons les hypothèses classiques de l'ANOVA pour les variables erreurs ε_{ij} :

- Relation fondamentale de l'ANOVA**

 - 1 les erreurs sont indépendantes
 - 2 les erreurs ont même variance σ^2 inconnue
 - 3 les erreurs sont de loi gaussienne.

Nous supposons que les conditions d'utilisation de ce modèle sont bien remplies.

Nous utilisons les quantités $SC_{\alpha}, SC_B, SC_{\alpha B}, SC_R, SC_{TOT}$ déjà

Ajout de conditions

Nous ajoutons l'indépendance des effets aléatoires et des erreurs due à ce type d'analyse :

- les effets aléatoires B_j et les erreurs ε_{ijk} sont indépendants
 les effets aléatoires $(\alpha B)_{ij}$ et les erreurs ε_{ijk} sont
 indépendants.

$$SC_{TOT} = SC_\alpha + SC_B + SC_{\alpha B} + SC_R.$$

Relation fondamentale de l'ANOVA

Nous supposons que les conditions d'utilisation de ce modèle sont bien remplies.

Nous utiliserons les quantités SC_α , SC_B , $SC_{\alpha B}$, SC_R , SC_{TOT} déjà introduites au chapitre précédent.

$$SC_{TOT} = SC_\alpha + SC_B + SC_{\alpha B} + SC_R.$$

Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs

Tableau de l'ANOVA

Variation	SC	ddl	CM	F_{obs}	F_c
Due au fact. α	sc_α	$I - 1$	cm_α	$\frac{cm_\alpha}{cm_{\alpha B}}$	c_α
Due au fact. B	sc_B	$J - 1$	cm_B	$\frac{cm_B}{cm_R}$	c_B
Interaction	$sc_{\alpha B}$	$(I - 1)(J - 1)$	$cm_{\alpha B}$	$\frac{cm_{\alpha B}}{cm_R}$	$c_{\alpha B}$
Résiduelle	sc_R	$IJ(K - 1)$	cm_R		
Total	sc_{TOT}	$n - 1$			

Tests d'hypothèses

L'analyse de la variance à un facteur fixe et à un facteur aléatoire avec répétitions permet trois tests de Fisher.

Premier test

Nous testons l'hypothèse nulle

$$(\mathcal{H}_0) : \alpha_1 = \alpha_2 = \dots = \alpha_I = 0$$

contre l'hypothèse alternative

$$(\mathcal{H}_1) : \exists i_0 \in \{1, \dots, I\} \text{ tel que } \alpha_{i_0} \neq 0.$$

Sous l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0) précédente d'absence d'effet du facteur α et lorsque les conditions de validité du modèle sont respectées, $F_{\alpha, obs}$ est la réalisation d'une variable aléatoire qui suit une loi de Fisher à $I - 1$ et $(I - 1)(J - 1)$ degrés de liberté.

Deuxième test

Nous testons l'hypothèse nulle

$$(\mathcal{H}_0) : \sigma_B^2 = 0$$

contre l'hypothèse alternative

$$(\mathcal{H}_1) : \sigma_B^2 \neq 0.$$

Tests de comparaisons multiples

Lorsque l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0) est rejetée, nous pouvons procéder à des tests de comparaisons multiples des différents effets des niveaux du facteur. Nous renvoyons au chapitre 1 qui traite des principales méthodes de comparaisons multiples.

Sous l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0) précédente d'absence d'effet du facteur B et lorsque les conditions de validité du modèle sont respectées, $F_{B, obs}$ est la réalisation d'une variable aléatoire qui suit une loi de Fisher à $J - 1$ et $I(J - 1)$ degrés de liberté.

Troisième test

Nous testons l'hypothèse nulle

$$(\mathcal{H}_0) : \sigma_{\alpha B}^2 = 0$$

contre l'hypothèse alternative

$$(\mathcal{H}_1) : \sigma_{\alpha B}^2 \neq 0.$$

Sous l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0) précédente d'absence d'effet de l'interaction entre les facteurs α et B et lorsque les conditions de validité du modèle sont respectées, $F_{\alpha B, obs}$ est la réalisation d'une variable aléatoire qui suit une loi de Fisher à $(I-1)(J-1)$ et $I(J(K-1)$ degrés de liberté.

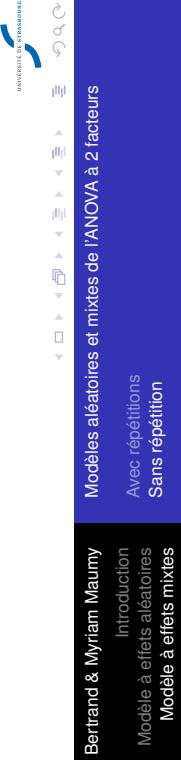
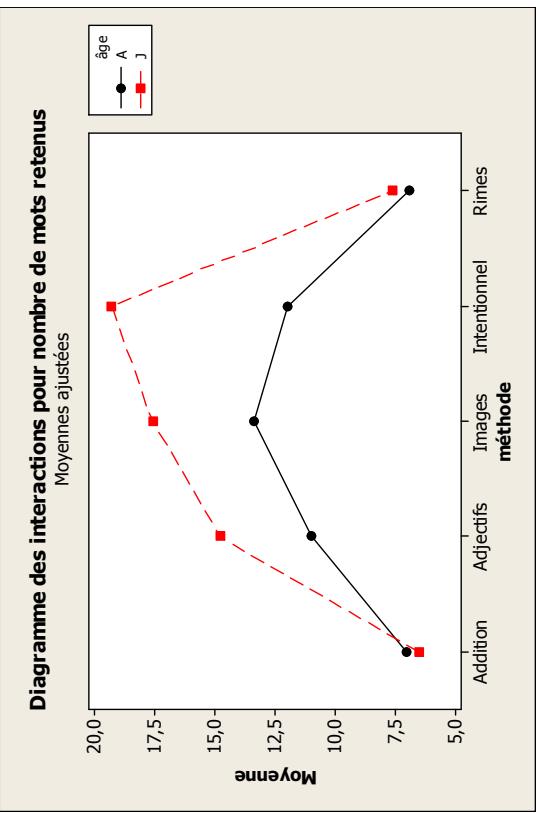
Analyses des résultats

- 1 Pour le premier test, P-value = 0,088, nous décidons de ne pas refuser l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0). Par conséquent, nous n'avons pas réussi à mettre en évidence d'effet du facteur aléatoire « Âge ». Le risque associé à cette décision est un risque de deuxième espèce. Pour l'évaluer, il resterait à calculer la puissance de ce test.
 - 2 Pour le deuxième test, P-value = 0,035, nous décidons de refuser l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0). Par conséquent, nous pouvons dire, au seuil $\alpha = 5\%$, qu'il y a un effet significatif du facteur fixe « Méthode ».
 - 3 Pour le troisième test, P-value = 0,000, nous décidons de refuser l'hypothèse nulle (\mathcal{H}_0). Par conséquent, nous pouvons dire, au seuil $\alpha = 5\%$, qu'il y a un effet significatif du facteur aléatoire « Interaction ».

Remarque

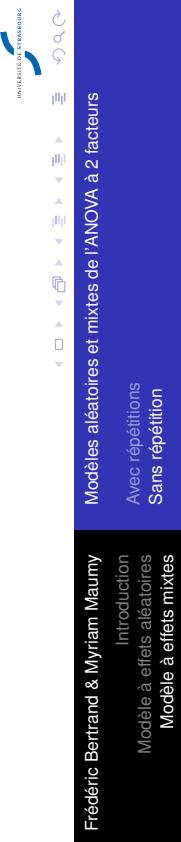
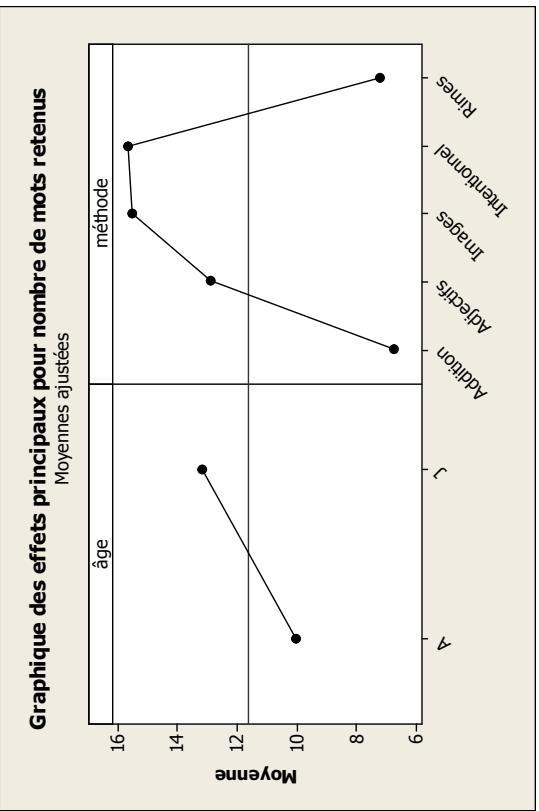
Nous allons faire une analyse des résultats, en supposant que les conditions du modèle sont bien remplies. Ce que nous vérifierons par la suite.

En Travaux Dirigés, vous apprendrez en particulier à vérifier la normalité du facteur à effets aléatoires.



Exemple issu du Diplôme Universitaire de Statistique

Nous reprenons les données de l'exemple que nous avions étudié dans le cas de l'analyse à deux facteurs aléatoires sans répétition. Mais cette fois-ci, nous allons considérer le facteur « Temps » comme un facteur fixe. Par contre le facteur « Lot » reste toujours un facteur aléatoire.



Sommaire

- 1 Introduction
 - Quatre nouveaux modèles
- 2 Modèle à effets aléatoires
 - Avec répétitions
 - Sans répétition
- 3 Modèle à effets mixtes
 - Avec répétitions
 - Sans répétition

Le modèle

Le modèle statistique s'écrit de la façon suivante :

$$Y_{ij} = \mu + \alpha_i + B_j + \varepsilon_{ij}$$

où $i = 1, \dots, I, j = 1, \dots, J$,
avec la contrainte supplémentaire :

$$\sum_{i=1}^I \alpha_i = 0$$

où Y_{ij} est la valeur prise par la réponse Y dans les conditions (α_i, B_j) .

Notons $n = I \times J$ le nombre total de mesures ayant été effectuées.

Contexte

- ➊ Un facteur contrôlé α se présente sous / modalités, chacune d'entre elles étant notée α_i .
- ➋ Les B_j représentent un échantillon de taille J prélevé dans une population importante. Nous admettrons que les effets des B_j sont distribués suivant une loi normale centrée de variance σ_B^2 .

Conditions classiques de l'ANOVA

Nous postulons les hypothèses classiques de l'ANOVA pour les variables erreurs ε_{ij} :

- ➊ les erreurs sont indépendantes
- ➋ les erreurs ont même variance σ^2 inconnue
- ➌ les erreurs sont de loi gaussienne.

Rajout de conditions

Nous ajoutons l'indépendance des effets aléatoires et des erreurs due à ce type d'analyse :

- ➊ les effets aléatoires B_j et les erreurs ε_{ij} sont indépendants.

- ## Conditions liées à ce type d'analyse
- Nous supposons que
- $\mathcal{L}(B_j) = \mathcal{N}(0, \sigma_B^2)$, pour tout $j, 1 \leq j \leq J$,
 - les effets aléatoires B_j sont indépendants.

Tests de simultanéité de Tukey
Variable de réponse Principe actif dissois
Toutes les comparaisons deux à deux sur les niveaux de Temps
Temps = 15 soustrait de :

	Dif des moy	Erreur type	Valeur de la p ajustée	Valeur de la p ajustée
30	27, 33	2, 861	9, 554	0, 0000
45	34, 67	2, 861	12, 118	0, 0000
60	34, 83	2, 861	12, 176	0, 0000

INSTITUT DE STRASBOURG

Frédéric Bertrand & Myriam Maumy
Introduction
Modèle à effets aléatoires
Modèle à effets mixtes

Avec répétitions
Sans répétition

Université de Strasbourg

INSTITUT DE STRASBOURG

Frédéric Bertrand & Myriam Maumy
Introduction
Modèle à effets aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs

Avec répétitions
Sans répétition

Université de Strasbourg

Tests de simultanéité de Dunnnett
Variable de réponse Principe actif dissois
Comparaisons avec niveau de contrôle
Temps = 60 soustrait de :

	Dif des moy	Erreur type	Valeur de la p ajustée	Valeur de la p ajustée
15	-34, 83	2, 861	-12, 18	0, 0000
30	-7, 50	2, 861	-2, 62	0, 0489
45	-0, 17	2, 861	-0, 06	0, 9999

INSTITUT DE STRASBOURG

Frédéric Bertrand & Myriam Maumy
Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs

Université de Strasbourg

Tests de simultanéité de Dunnnett
Variable de réponse Principe actif dissois
Comparaisons avec niveau de contrôle
Temps = 30 soustrait de :

	Dif des moy	Erreur type	Valeur de la p ajustée	Valeur de la p ajustée
45	7, 33	2, 861	2, 563	0, 0898
60	7, 500	2, 861	2, 622	0, 0809

INSTITUT DE STRASBOURG

Frédéric Bertrand & Myriam Maumy
Modèles aléatoires et mixtes de l'ANOVA à 2 facteurs

Avec répétitions
Sans répétition

Université de Strasbourg