

Examen partiel

14 décembre 2005

Exercice 1. Analyse sensorielle de trois chocolats

Lors d'un test de dégustation hédonique, on s'intéresse à l'appréciation globale de trois chocolats. Pour cela, 45 juges ont participé à cette évaluation qui a eu lieu sur 2 jours (on dispose de 15 échantillons par chocolat). Les notes d'appréciation des juges, comprises en 0 et 7, sont données dans le tableau suivant. Chaque juge n'a évalué qu'un chocolat. Comme chacun choisit son jour de dégustation et le chocolat qu'il évalue, le nombre de données et la répartition des chocolats évalués ne sont pas les mêmes d'un jour à l'autre.

On souhaite d'une part vérifier qu'il y a bien un effet *chocolat*, s'il y a un effet *jour* (les chocolats pouvant être plus ou moins appréciés lors du premier ou du deuxième jour) et un effet de l'interaction entre *chocolat* et *jour*.

	Chocolat 1	Chocolat 2	Chocolat 3
Jour 1	5.2 6 5.4	4.2 5.2 5	4.6 5.6 5.2
	5.2 6.6	4.4 5.4 4.8	4.8 5.8 6.4
		4.4 5.6 6	5 6.2 5.2 5.4 6.4
Jour 2	3.2 4 3.6	3.2 3.6 4.2	3 3.8 3.4
	4.2 3.8 3.4	4 3.6 4	4.4
	4 4.4 4.6 4		

1. Ecrire le modèle permettant de répondre à la problématique. Que signifie l'interaction entre les facteurs *chocolat* et *jour* ?
2. Comment (par quelle formule) sont estimés les paramètres de ce modèle ?
3. Il y a-t-il un effet *jour*, un effet *chocolat* et un effet de l'interaction ?
4. Par chocolat, calculer la moyenne des notes et la comparer avec la moyenne ajustée ($\hat{\mu} + \hat{\alpha}_i$). Qu'en pensez-vous ? Quel le chocolat préféré ?
5. Tester l'hypothèse " H_0 : l'effet du chocolat 1 est nul" (préciser les hypothèses du test, la statistique de test, la loi de la statistique de test sous H_0 , et la décision)

Exercice 2. Rendement de blé

Vous étudiez le rendement du blé en fonction des trois variables suivantes : la présence ou l'absence d'irrigation, la quantité d'engrais apportée (faible, moyenne ou importante) et la présence ou l'absence de fongicide. Pour chaque combinaison des facteurs, deux essais ont été mis en place.

1. Définir le modèle (sous la forme indiquée) que vous utilisez si vous considérez que toutes les interactions d'ordre 2 sont présentes.

Les interactions *fongicide* \times *engrais* et *fongicide* \times *irrigation* sont considérées a priori comme négligeables par l'expérimentateur.

2. Déterminez les valeurs de tous les coefficients du modèle.
3. Décrire le test de significativité de l'interaction *irrigation* \times *engrais*. Conclure.
4. Y a-t-il un effet *engrais* (Décrire le test et la décision) ? Pour le facteur *engrais*, la modalité "importante" fait-elle varier le rendement significativement par rapport au rendement moyen (Décrire le test et la décision) ?
5. Quel rendement prédirez-vous dans les conditions suivantes : avec irrigation, avec fongicide et une dose d'engrais importante.